

# 科技沿革取代傳統教育? 教育型態比一比

教學者與學習者學習互動的改變

# 目錄

- 前言
- 傳統教育介紹
  - (1) 優點
  - (2) 缺點
- 科技教育介紹
- 科技納入的優點?
- 教學者做了什麼改變?
- 學習者學到什麼?

# 前言

- 作為學生的我們，每天日復一日的看著黑板，聽著老師講課，想必會感到厭倦。
- 不過傳統的教育已經不再是趨勢了，科技教育已經逐漸取代現在的教育，來讓我們看看科技的能耐吧！



# 何謂傳統教育？

- 基本上，傳統教育是以板書為主，著重於教科書上的文字敘述，而已圖片作為輔助，屬於線性式的教育。偏向背誦記憶與了解現象產生的原因為主。教學者以教科書上首先進行分析，並有系統的以筆記的方式提供學習者於告知學生應該記憶的重點，應該運算的模式等等。提供學習者既有的方法，傳授工具的使用方法。舉出一種工具，期望學習者能對應出相關的子概念並且應用。

# 優點？

- 傳統教育給予學生明確的學習範圍，教育目標明確，因此學生能夠更容易涵蓋所有課綱內的目標，且所需時間較短。教學者對於課程掌握度高，能夠根據課程內容進行適當的課程準備和教學。同時，利用填鴨式教育與能夠讓學生有相應的表現，且各科的版本單一化，較不易偏離學習主題。

# 缺點？

- 面對知識量不斷在增多的現代，傳統教育部再能夠讓每位學習者利用填鴨式教育進行多方面的知識取得。而且學習者多侷限於教科書上的文字敘述，較少相關資料比對、章節間的分析，或應用生活於實際生活上的例子，導致學生較少獨立思考的機會，也會一再獨立探索未知的機會。

# 科技的影響

- 現代的科技大大的改變了我們的教育型態。像是我們之前都是使用黑板進行一對多的教學，但現在有了平板螢幕老師就能夠更容易地幫助學生學習。讓我們體會到多元的教育。



# 何謂科技教育

- 科技教育偏向提供學生獨立思考，並使用可查詢資料的工具進行學習，由老師再拋出問題，提供學習者試驗及思考何種工具最適宜。因為多方資訊的集結，對於方法的探討可以更深入。



# 優點？

- 科技沿革對教育型態具有相當大的影響，不只改變了課堂型態，更改變**學習者知識取得的型態**。因此我們認為科技的變革所促使教育的改變主要是將教育由以往的教學者中心，改變為今日的**學習者中心**。對於學習內容的改變是由以往的記憶型知識為主，到今日十二年國教強調的**素養培養**。

# 多媒體的影響

- 多媒體有助於**時間的縮短**，在短時間內提供學習者大量的資訊，也較不受限於空間，遠距教學至今日也漸漸納入學校，提供學習者交流的機會，多文化的學習。臨場感的建立有助於學生學習時的**動機引起**，並且連結至本身的生活經驗，在教具的沿革上深深地影響了教學者課程設計的型態，進而影響學習者接受知識型態上的改革。

# 現代教學

- 相對於傳統的教學型態局限於教科書的框架，教學者及學習者大多著重在結果的產出，但現今的教學由於集思廣義的便捷性，著重在方法的使用，網路資訊有助於提供教學者及學習者多方位的思路，結果的產出相對傳統型態容易許多，教學者可以藉由自己的經驗篩選，給予學習者方向提供延伸思考的空間。

# 教學者怎麼改變？

- 教學者的課前預習以大綱為主，主要為提供學習者查閱以及參考資料的方向，傳統教學型態提供的是書本文字敘述，學習者因為時間與空間的限制下難以在短時間查閱到需要的大量資料。因此教學者替學習者完成此項工作，單方面的傳授給學習者，學習者的課前預習工作少，大部分先記憶名詞解釋為主，有助於教學者在課堂上縮短記憶新名詞的時間。現今的教學模式教學者大都提供查閱資料的方向，學習者相對課前預習工作較多，需要查閱資料，進行比對，並且思考教學者所提出的前導問題。

# 如何教育？

通常都分組進行以討論的方式得出學習者之間的共同結論。教學者藉由學生課前預習的狀況禁行適時調整教學模式與進度。



# 學生們得到什麼？

科技教育啟迪了學生學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。同時也培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

- 科技沿革對教育型態具有相當大的影響。不只改變了課堂型態，更改變學習者知識取得的型態。其影響有好有壞。因此我們認為科技的變革所促使教育的改變主要是將教育由以往的教學者中心，改變為今日的學習者中心。對於學習內容是由以往的記憶型知識為主，到今日十二年國教強調的素養培養。